

Tantárgy neve: Iskolák világa, a Komplex Alapprogram NOP_NV034K2	Kreditértéke: 2 kr																												
A tantárgy besorolása: kötelező																													
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: elméleti																													
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: előadás, 30 óra az adott félévben																													
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium																													
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.																													
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -																													
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása																													
A tanegység célja: A kurzus bevezetést nyújt általában az iskola, mint szervezet világába. Bemutatja a köznevelés rendszerét, annak törvényi szabályozását, működésének mechanizmusát. A hallgatók megismerik a gyermekszerepeket, a nevelés és oktatás tartalmi változásait, a Komplex Alapprogram koncepcióját. Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése/kollokviumi kérdéskörei: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hét</th><th>Tananyag</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023. február 27 – március 3.</td><td>1. A félév feladatainak ismertetése</td></tr> <tr> <td>2023. március 6 – 10.</td><td>2. A köznevelési rendszer struktúrája, intézményei</td></tr> <tr> <td>2023. március 13 – 17.</td><td>3. Az iskola, mint szervezet</td></tr> <tr> <td>2023. március 20 – 24.</td><td>4. Az iskolai szervezeti kultúra és vezetés</td></tr> <tr> <td>2023. március 27 – 31.</td><td>5. Az iskola belső világában megjelenő szerepek</td></tr> <tr> <td>2023. április 3 – 7.</td><td>6. A Komplex Alapprogram bemutatása</td></tr> <tr> <td>2023. április 10 – 14.</td><td>7. A Komplex Alapprogram pedagógiai koncepciója</td></tr> <tr> <td>2023. április 17 – 21.</td><td>8. A Komplex Alapprogram alprogramjai I.</td></tr> <tr> <td>2023. április 24 – 28.</td><td>9. A Komplex Alapprogram alprogramjai II.</td></tr> <tr> <td>2023. május 1 – 5.</td><td>10. A nevelés és oktatás tartalmi változásainak fontosabb csomópontjai a történeti időben I. - Ókor</td></tr> <tr> <td>2023. május 8 – 12.</td><td>11. A nevelés és oktatás tartalmi változásainak fontosabb csomópontjai a történeti időben II. – Középkor</td></tr> <tr> <td>2023. május 15 – 19.</td><td>12. A nevelés és oktatás tartalmi változásainak fontosabb csomópontjai a történeti időben III. – Újkor</td></tr> <tr> <td>2023. május 22 – 26.</td><td>13. A reformpedagógia kialakulása, korszakai</td></tr> </tbody> </table> Oktatásszervezés: – A kurzus jelenléti formában kerül megtartásra. – Az időpont és hely a NEPTUN- rendszerben kerül rögzítésre. Szerda: 10.00 -11.40 Módszerek: Előadás, bemutatás, megbeszélés, vita, prezentáció.		Hét	Tananyag	2023. február 27 – március 3.	1. A félév feladatainak ismertetése	2023. március 6 – 10.	2. A köznevelési rendszer struktúrája, intézményei	2023. március 13 – 17.	3. Az iskola, mint szervezet	2023. március 20 – 24.	4. Az iskolai szervezeti kultúra és vezetés	2023. március 27 – 31.	5. Az iskola belső világában megjelenő szerepek	2023. április 3 – 7.	6. A Komplex Alapprogram bemutatása	2023. április 10 – 14.	7. A Komplex Alapprogram pedagógiai koncepciója	2023. április 17 – 21.	8. A Komplex Alapprogram alprogramjai I.	2023. április 24 – 28.	9. A Komplex Alapprogram alprogramjai II.	2023. május 1 – 5.	10. A nevelés és oktatás tartalmi változásainak fontosabb csomópontjai a történeti időben I. - Ókor	2023. május 8 – 12.	11. A nevelés és oktatás tartalmi változásainak fontosabb csomópontjai a történeti időben II. – Középkor	2023. május 15 – 19.	12. A nevelés és oktatás tartalmi változásainak fontosabb csomópontjai a történeti időben III. – Újkor	2023. május 22 – 26.	13. A reformpedagógia kialakulása, korszakai
Hét	Tananyag																												
2023. február 27 – március 3.	1. A félév feladatainak ismertetése																												
2023. március 6 – 10.	2. A köznevelési rendszer struktúrája, intézményei																												
2023. március 13 – 17.	3. Az iskola, mint szervezet																												
2023. március 20 – 24.	4. Az iskolai szervezeti kultúra és vezetés																												
2023. március 27 – 31.	5. Az iskola belső világában megjelenő szerepek																												
2023. április 3 – 7.	6. A Komplex Alapprogram bemutatása																												
2023. április 10 – 14.	7. A Komplex Alapprogram pedagógiai koncepciója																												
2023. április 17 – 21.	8. A Komplex Alapprogram alprogramjai I.																												
2023. április 24 – 28.	9. A Komplex Alapprogram alprogramjai II.																												
2023. május 1 – 5.	10. A nevelés és oktatás tartalmi változásainak fontosabb csomópontjai a történeti időben I. - Ókor																												
2023. május 8 – 12.	11. A nevelés és oktatás tartalmi változásainak fontosabb csomópontjai a történeti időben II. – Középkor																												
2023. május 15 – 19.	12. A nevelés és oktatás tartalmi változásainak fontosabb csomópontjai a történeti időben III. – Újkor																												
2023. május 22 – 26.	13. A reformpedagógia kialakulása, korszakai																												

A kurzus teljesítésének feltételei:

- A kurzus végén a hallgatók írásbeli kollokvium keretében számot adnak a feldolgozott kötelező irodalomról, az előadásokon elhangzott, valamint a Moodle /egyetemi e-learning/ rendszerbe feltöltött ismeretekről.

A megszerzett ismeretek értékelési módja:

- A kurzus végén a hallgatók írásbeli kollokvium formájában, melynek eredménye min. 51 % az érvényes kredit megszerzéséhez;

Az értékelés szempontjai:

- az összefüggések felismerése
- a szakkifejezések pontos használata
- a történelmi térben és időben történő precíz tájékozottság

Évközi tanulmányi követelmények:

- jelenlét az előadásokon a TVSz alapján

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott* irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

- Falus Iván - Szűcs Ida (2021, szerk.): *A gyakorlótól a szakmai fejlesztő iskoláig*. Eger: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem. ISBN 978-963-496-201-4 (online). 51 – 114. o. <http://publikacio.uni-eszterhazy.hu/7095/1/Gyakorl%C3%B3t%C3%B3l%20a%20SZFIig.pdf>
- Lénárd Sándor – Czető Krisztina (2022): *Az iskola szervezete*. In.: Falus Iván – Szűcs Ida (Eds.): *A didaktika kézikönyve. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz*. Budapest: Akadémiai Kiadó. 725 – 759. o. (XXI. fejezet)
- Mogyorósi Zsolt - Virág Irén (2015): *Iskola a társadalomban - az iskola társadalma*. Elektronikus tananyag. Eger: Líceum Kiadó. ISBN 978-615-5509-76-6 - http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/file/hunline_pedpszi/15_iskola_a_tarsadalomban/
- Petróczi Gábor (2020): *Szakképző intézmények átalakulása*. https://www.petroczigabor.hu/cikkek/tanugyigazgatas/szakkepzo_intezmenyek_atalakulasa.html
- Révész László – K. Nagy Emese (2019, szerk.): *A Komplex Alapprogram Konceptiója 2.0 - Nevelési-oktatási program a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzésére*. Eger: Líceum Kiadó. ISBN 978-963-496-119-2 - https://www.komplexalapprogram.hu/upload/KAK_koncepci%C3%B3_v2_digit.pdf

Ajánlott irodalom:

- Golnhöfer Erzsébet (2006, szerk.): *A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése - Az iskolák belső világa*. Budapest: Bölcsész Konzorcium HEFOP Iroda kiadásában. ISBN 963 970 464 4. 13-28. o. <http://mek.niif.hu/05400/05468/05468.pdf>
- Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla (2005): *Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe*. Budapest: Osiris. ISBN 9789633895917 - <https://mek.oszk.hu/01800/01893/html>
- *A 2019. évi LXX. törvény - A közneveléssel összefüggő egyes törvények módosítása*. <https://mkogy.jogtar.hu/getpdf?docid=A1900070.TV&printTitle=2019.%20%C3%A9vi%20LXX.%20t%C3%B6rv%C3%A9ny&targetdate=ffffff4&referer=lawsandresolutions;>
<https://mkogy.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1900070.TV>

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudása

- Tisztában van a köznevelés és a szakképzés, mint állami közszolgálat jelentőségével, a pedagógiai tevékenységnek a jövő generációin keresztül a nemzet sorsára gyakorolt hatásával.
- Ismeri az iskola formális működését meghatározó dokumentumokat.
- Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól, a kommunikáció és együttműködések offline és online lehetőségeiről.
- Ismeri az iskola belső világában megjelenő szerepeket, az iskola szervezetében létrejövő tanári, tanulói, szülői közösségeket.
- Ismeri az intézményes nevelés, a pedagógiai gondolkodás, a nevelés és oktatás tartalmi változásainak főbb történeti csomópontjait.
- Ismeri a Komplex Alapprogram célját, koncepcióját és alprogramjainak lényegi elemeit.

Képességei

- Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni.
- Képes átlátni a nevelés és oktatás tartalmi változásait, az alternatív pedagógiai gondolkodás és oktatás alapvető jellemzőit.
- Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni.
- Képes meghatározni saját szakmai elhivatottságát, szerepvállalását.

Attitűdje

- Az iskola világában tudatosan törekszik a nemzeti és európai kultúra alapját képező értékek elfogadtatására.
- Szakmai műveltségét nem tekinti állandónak, kész a folyamatos szaktudományi és neveléstudományi megújulásra.
- Betartja a pedagóguspálya jogi és etikai normáit.

Autonómiája és felelőssége

- Képes szakmájával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.
- Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására.
- Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

Tantárgy felelőse: Dr. Kovács László PhD, f. docens

Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Dr. habil. Virág Irén, PhD, egyetemi docens, Dr. Mogyorósi Zsolt PhD, főiskolai docens, Dr. Kovács László PhD, főiskolai docens, Dr. Orgoványi- Gajdos Judit PhD, adjunktus, Zagyváné Dr. Szűcs Ida PhD, adjunktus

Az oktató fogadóórájának időpontja, helye, a bejelentkezés módja: EKKE, Eger, ÉK. 007. iroda, szerda: 11.45 – 12.30 bejelentkezés: személyesen, v. telefonon: 06-36-520-400/4312 mellék; v. e-mailben: kovacs.laszlo@uni-eszterhazy.hu

Az oktató által előnyben részesített elérhetőség: személyesen, v. e-mail: kovacs.laszlo@uni-eszterhazy.hu

A csoportos online kommunikáció módja és helye: Neptun